

URZĄD MIEJSKI W PSZCZYNIE
-4-

WPL. DNIA 2025-03-24

L.dz. 1229 Ilość zał. 4

podpis [podpis]

PBO2026/4/14

Załącznik Nr 1 do Regulaminu

Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego

**Formularz zgłoszeniowy
projektu do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2026**

Uwaga: Wypełnienie punktów 1-8 jest obowiązkowe

1. Tytuł projektu:

„POCZUJ SWÓJ SPOKÓJ I ENERGIĘ”

2. Kategoria zgłaszanego projektu (Proszę podkreślić kategorię):

Projekt ogólnogminny (kwota jednego projektu - maksymalnie do 125.000,00 zł)	Projekt lokalny - osiedlowy lub sołecki (kwota jednego projektu - maksymalnie do kwoty wyliczonej dla danej jednostki pomocniczej)
	STARE MIASTO (proszę wpisać nazwę osiedla, albo sołectwa, w którym realizowany ma być projekt)

3. Szacunkowe koszty projektu: 39 780 zł brutto.

4. Kontakt do autorów projektu:

Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania

Uwaga! W przypadku większej liczby autorów projektu dołączyć ich wykaz na odrębnej karcie.

5. Lokalizacja, miejsce realizacji projektu (Proszę opisać miejsce, albo obszar, w którym ma być realizowany):

PROJEKT REALIZOWANY BĘDZIE W STOWARZYSZENIU EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ OGNISKA MUZYCZNEGO – UL. PIASTOWSKA 1, PSZCZYNA.

6. Opis projektu (Proszę opisać, co dokładnie ma zostać wykonane oraz wskazać główne działania związane z realizacją projektu. Opis powinien zawierać nie więcej niż 400 słów):

ZAKUP MUSICONU SŁUŻYĆ BĘDZIE NIEODPŁATNIE PRZED WSZYSTKIM MIESZKAŃCOM OSIEDLA STARE MIASTO W PSZCZYNE. DZIECI, MŁODZIEŻ ORAZ DOROŚLI BĘDĄ MOGLI PRZYJŚĆ DO OGNISKA I SKORZYSTAĆ Z MUSICONU. JEST TO URZĄDZENIE MUZYCZNE DO TERAPII ZAJĘCIOWEJ DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH Z RÓŻNYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI TJ. ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU, Z RYZYKO DYSLEKCJI, ZABURZENIA MOWY. POZWALA WYRÓWNYWAĆ DEFICYTY EDUKACYJNE I ROZWOJOWE. DZIAŁA NA ZMYŚŁY DOTYKU, WZROKU I SŁUCHU. MUSICON BĘDZIE DOSTĘPNY DLA MIESZKAŃCÓW OSIEDLA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W GODZINACH PRACY OGNISKA MUZYCZNEGO OD GODZ. 9.00 – 17.00. CHĘTNI BĘDĄ KORZYSTAĆ Z URZĄDZENIA W ZALEŻNOŚCI OD KOLEJNOŚCI ZGŁOSZEŃ, JEDNAKŻE PIERWSZEŃSTWO BĘDĄ MIAŁY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE. INFORMACJA O OGÓLNODOSTĘPNOŚCI ORAZ MOŻLIWOSCI BEZPŁATNEGO KORZYSTANIA Z MUSICONU BĘDZIE PODANA DO PUBLICZNEJ WIADOMOŚCI NA TERENIE OGNISKA MUZYCZNEGO ORAZ W SOCIAL MEDIACH I STRONIE INTERNETOWEJ STOWARZYSZENIA.

7. Uzasadnienie (Proszę napisać, jaki jest cel realizacji projektu, jakiego problemu dotyczy i jakie rozwiązanie proponuje, a także uzasadnić, dlaczego projekt powinien być zrealizowany i w jaki sposób jego realizacja wpłynie na życie mieszkańców. Opis powinien zawierać nie więcej niż 200 słów):

ZAKUP MUSICONU POZWOLI NA UDOSTĘPNIENIE MIESZKAŃCOM NOWOCZESNEGO URZĄDZENIA MUZYCZNEGO, KTÓRE PROGRAMUJE I ODGRYWA UTWORY, POZWALA NA ZABAWĘ I MOTYWUJE DO POZNAWANIA ŚWIATA DŹWIĘKÓW, ROZWIJA UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE I PROJEKTOWE. ZAPEWNI NIE TYLKO ROZWÓJ MUZYCZNY ALE TAKŻE STYMULUJE PROGRES PSYCHOFIZYCZNY NA WIELU JEGO PŁASZCZYZNACH – USPRAWNIA MOTORYKĘ, KOORDYNACJĘ, KONCENTRACJĘ, PERCEPCJĘ SŁUCHOWĄ I DŹWIĘKOWĄ.

URZĄDZENIE SŁUŻY NIE TYLKO DO ZABAWY ALE ODGRYWA TAKŻE FUNKCJĘ TERAPEUTYCZNĄ DLA DZIECI, MŁODZIEŻY I SENIORÓW WYMAGAJACYCH AKTYWIZACJI ORAZ DOROSŁYCH Z USZKODZONYM UKŁADEM NERWOWYM.

8. Beneficjenci projektu (Proszę wskazać, jakie grupy mieszkańców skorzystają z realizacji projektu z uwzględnieniem kryteriów: społeczno-zawodowego, wieku, płci, miejsca zamieszkania itp. Opis powinien zawierać nie więcej niż 100 słów):

PROJEKT KIEROWANY JEST DLA WSZYSTKICH MIESZKAŃCÓW BEZ WZGLĘDU NA WIEK, PŁEĆ I INNE KRYTERIA SPOŁECZNO-ZAWODOWE.

9. Szacunkowe koszty projektu (Proszę uwzględnić wszystkie składowe części projektu oraz ich szacunkowe koszty):

Składowe części projektu	Koszt brutto
1. MUSICON	39 780 zł
2.	
3.	
4.	

Łącznie: 39 780 zł brutto

10. Załączniki:

- a) uzupełniony wymaganą ilością głosów Formularz listy poparcia wniosku (Karta Poparcia Projektu ogólnogminnego do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego) - dotyczy tylko projektu ogólnogminnego;
- b) mapa z zaznaczeniem lokalizacji zgłaszanego projektu w przypadku braku możliwości określenia adresu lokalizacji projektu;
- c) inne informacje, istotne dla zgłaszanego projektu (np. oferty handlowe);
- d) zgoda dyrektora placówki oświatowej, dyrektora lub kierownika innej jednostki gminnej lub gminnej instytucji kultury, na której terenie projekt będzie realizowany na zapewnienie ustalonych kryteriów ogólnodostępności – jeżeli dotyczy;

11. Dobrowolne dane kontaktowe (telefon, e-mail) projektu do autora projektu (w przypadku projektu opracowywanego przez kilka osób dane kontaktowe osoby wyznaczonej do reprezentowania autorów) –

Stowarzyszenie Edukacji Artystycznej
Ogniska Muzycznego
43-200 Pszczyna, ul. Piastowska 1

PRZEWODNICZĄCA ZARZĄDU

mgr. Małgorzata Kuś-Pytlak


Joanna Wiktor

Podpis autora/autorów projektu

12. Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego lub kuratora osoby małoletniej (która nie ukończyła 18 lat), lub pełnoletniej - nie posiadającej pełnej zdolności do czynności prawnych

Imię i nazwisko rodzica/opiekuna	Adres zamieszkania

Oświadczam, że jestem rodzicem/opiekunem prawnym/kuratorem osoby zgłaszającej projekt w ramach Budżetu Obywatelskiego, akceptuję udział w tym przedsięwzięciu mojego dziecka/podopiecznego, zapoznałem się z treścią Uchwały oraz Regulaminu Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego, oraz że informacje podane w niniejszym zgłoszeniu (we wniosku) są prawdziwe i dotyczą mojego dziecka/podopiecznego.

.....
Czytelny podpis rodzica /opiekuna prawnego/kuratora

Zgoda na zapewnienie ustalonych kryteriów ogólnodostępności

projektu zgłoszonego w ramach Pszczynskiego Budżetu Obywatelskiego²⁰²⁶r.
Ja, JOANNA WIKTORO - DYREKTOR OGNISKA MUZYCZNEGO

(Imię i nazwisko, sprawowana funkcja)

wyrażam zgodę na udostępnienie obiektu (nazwa, lokalizacja, edycja

Pszczynskiego Budżetu Obywatelskiego)

STOWARZYSZENIE EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ OGNISKA MUZYCZNEGO

43-200 PSZCZYNA, UL. PIASTOWSKA 1

PSZCZYŃSKI BUDŻET OBYWATELSKI 2026

zgodnie z treścią projektu złożonego w ramach Pszczynskiego Budżetu
Obywatelskiego²⁰²⁶r. pn.:

"POCZUJ SWÓJ SPOKOJ I ENERGIE"

w przypadku jego wyboru, zgodnie z zasadami oraz kryteriami dotyczącymi
ogólnodostępności projektów Pszczynskiego Budżetu Obywatelskiego.

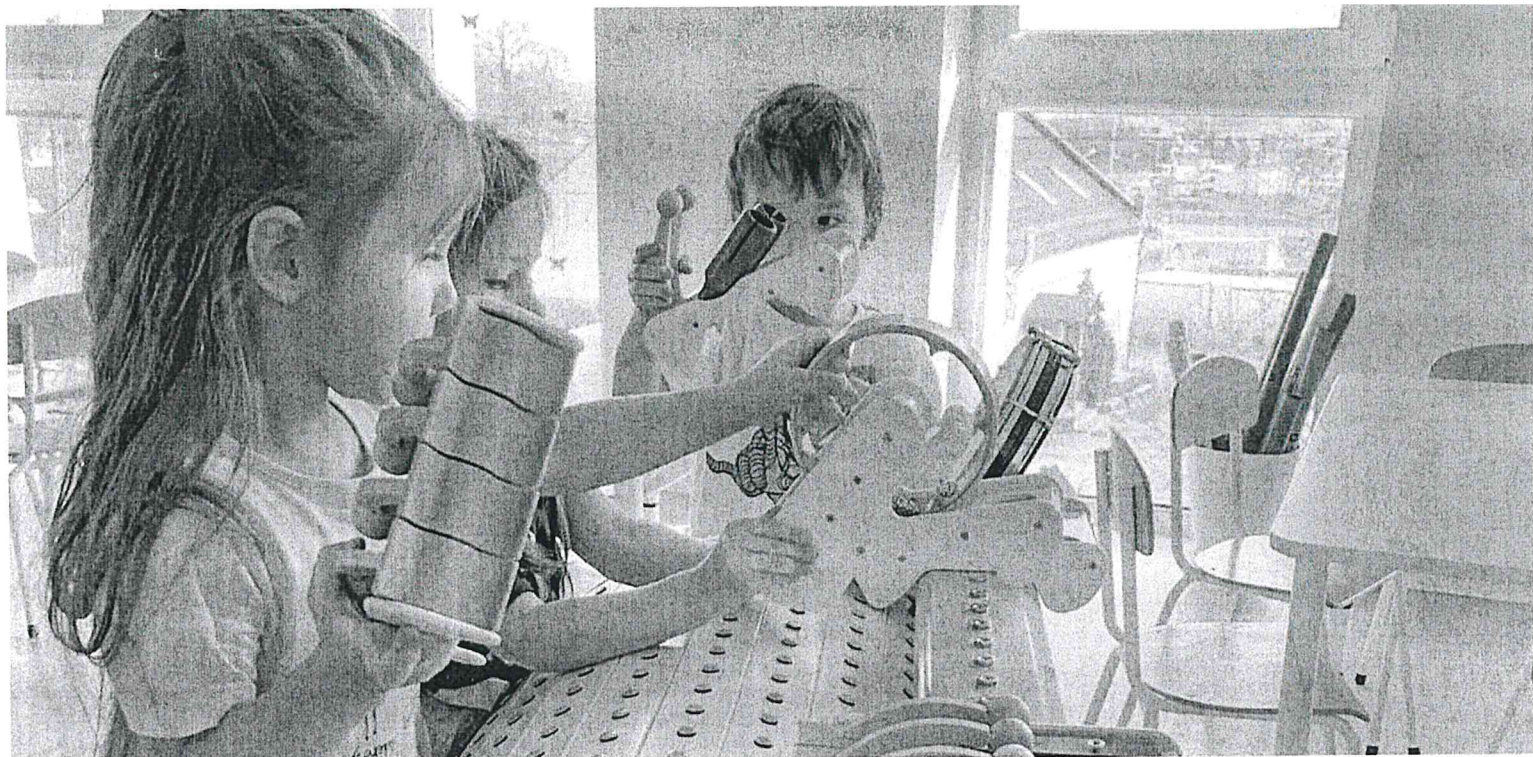
DYREKTOR

21.03.2025R.

mgr Joanna Wiktoro

Data i podpis

Stowarzyszenie Edukacji Artystycznej
Ognisko Muzyczne
43-200 Pszczyna, ul. Piastowska 1



MUSICON MAX

Zestaw edukacyjno-terapeutyczny dla:
przedszkoli
szkół
ośrodków terapeutycznych

Musicon MAX to:

- pełny zestaw do pracy z dziećmi i młodzieżą na wszystkich etapach edukacji
- możliwość wykorzystania w każdym typie placówki edukacyjnej, terapeutycznej, opiekuńczej
- przebadana metoda pracy dla dzieci ze SPE, dzięki której dzieci rozwijają się 2,5x szybciej*
- aplikacja ze scenariuszami zajęć i utworami
- pełne wsparcie w procesie wdrażania, certyfikowane szkolenie dla całej kadry
- dodatkowe moduły pozwalające na tworzenie zabaw i scenariuszy (także dla dzieci ze SPE)
- dodatkowy zestaw pacynkowy z metodą pracy z zakresu umiejętności społecznych, regulacji emocji i współpracy w grupie

* Wyniki eksperymentu przeprowadzonego w ramach projektu „M-Terapia – innowacyjny zestaw terapeutyczny dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i dysfunkcjami znoszący bariery w edukacji”



Santana Dul



santana@musiconclub.com



572 460 930

MUSICON MAX

W skład zestawu wchodzi:

I. Urządzenie

- urządzenie podstawowe Musicon
- wodoodporny pokrowiec
- zasilacz
- instrukcja obsługi
- gwarancja 2 lata

II. Elementy dodatkowe

- 5 modułów muzycznych (bębenek, młynki, dzwonki C-C, dzwonki D-G, dodo)
- 3 moduły obrazkowe Digit
- 6 taśm umożliwiających oznaczanie rzędów
- gumki recepturki umożliwiające tworzenie wzorów na Musiconie
- 5 pacynki The Musicons

III. Materiały edukacyjne i terapeutyczne

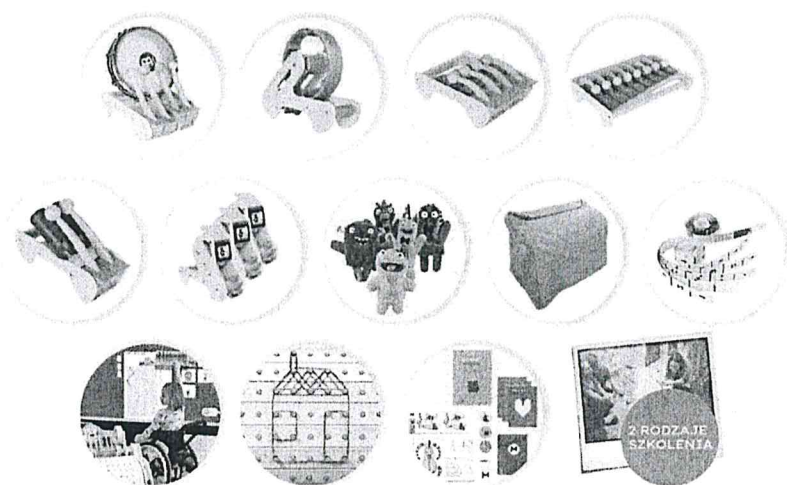
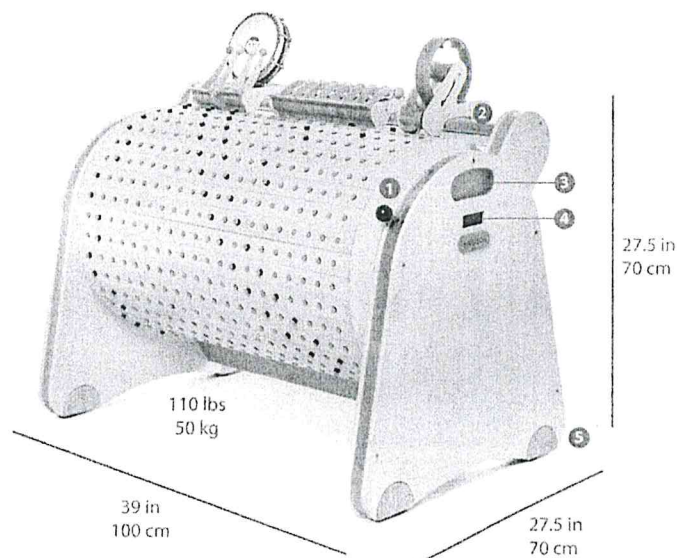
- przewodnik dla nauczyciela i terapeuty
- przewodnik do terapii ręki „Połącz kropki”
- podręczny zestaw zabaw grupowych
- kolorowanki i wycinanki dla dzieci ze świata Musiconu
- M-notatnik do zapisywania utworów
- zestaw Rytmowanki (książka z wierszykami, płyta CD, śpiewnik)
- zestaw pacynkowy - podręcznik do pracy z pacynkami, książka „Opowiadania do bazgrania”, zestaw scenariuszy pacynkowych

IV. Aplikacja Musicon Online

- zestaw scenariuszy zajęć edukacyjnych (m.in. edukacja matematyczna, polonistyczna, muzyczna, zajęcia logopedyczne)
- partytury utworów do samodzielnego kodowania
- scenariusze zabaw integracyjnych dla grup
- moduł do zapisywania kompozycji
- quizy

V. Dostęp do Bazy Wiedzy MAX

- nielimitowany dostęp do platformy - Bazy Wiedzy
- spotkanie raz w roku dla 6 wybranych pracowników w Poznaniu lub Warszawie - wymiana doświadczeń
- 6h konsultacji online z tutorem edukacyjnym lub terapeutycznym



Powiększ swój pakiet:

- przedłużenie gwarancji do:
 - 3 lat - 1 099 zł
 - 4 lat - 1 599 zł

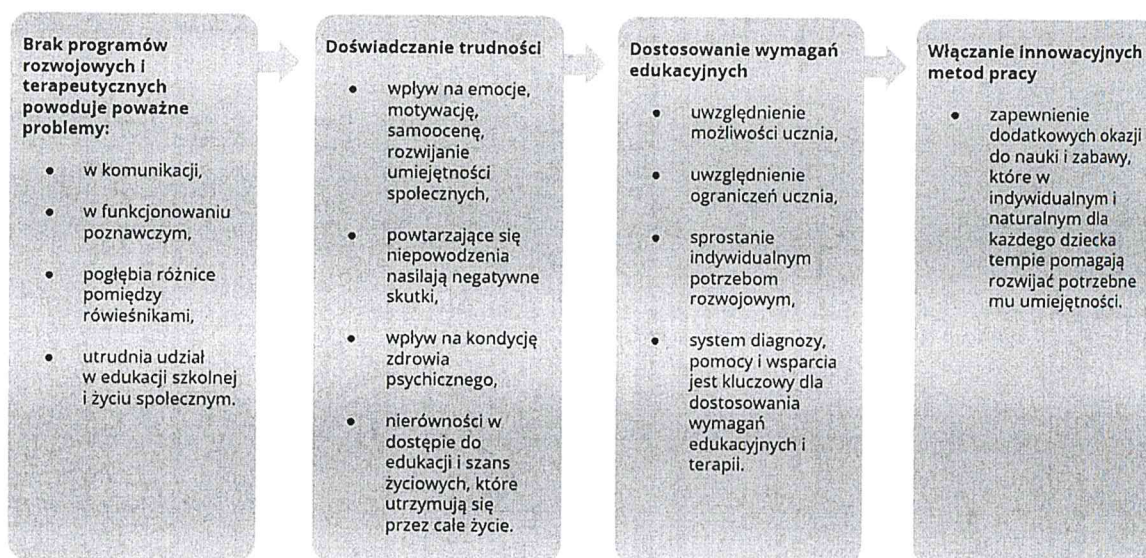
Koszt zestawu

39 780 zł brutto

raty 0%, podział na kilka faktur

Informacje do diagnozy (analiza sytuacji problemowej)

Potrzeba inkluzji w edukacji



informacji do projektu:

1. Twarde dane: proszę wykorzystać informacje z opracowania M-Terapia z załącznika. To fakty potwierdzające skuteczność metody pracy z Musiconem.
2. Ciekawostka: Urząd Marszałkowski woj. wielkopolskiego w naborze dotyczącym podniesienia jakości edukacji przedszkolnej oraz dostosowania oferty edukacyjnej do dzieci z SPE wskazał Musicon z nazwy własnej jako rekomendowane rozwiązanie (dobry przykład) w zakresie edukacji włączającej!
4. proszę pamiętać, że Musicon to nie jest instrument, tylko urządzenie terapeutyczno-edukacyjne o wszechstronnym zastosowaniu, szczególnie w terapii i edukacji dzieci.
5. Dzięki pracy wg naszej metody następuje inkluzja dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym: z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z ryzykiem dysleksji, z zaburzeniami mowy
6. Urządzenie jest analogowe, ale w zestawie dostajecie Państwo również dostęp do aplikacji online (cyfryzacja nauczycieli), co stwarza możliwość pracy np. z ekranem multimedialnym, ale podnosi to kompetencje cyfrowe u dzieci i nauczycieli. Po szkoleniu nauczyciele otrzymują certyfikat - wzrasta więc ich wartość na rynku pracy i motywacja do działania.
7. Musicon ma rozwijać kompetencje przyszłości takie jak nauka języków obcych, współpraca w grupie, kodowanie, krytyczne myślenie, projektowanie bez ekranów multimedialnych! Dziecko pracuje w dostosowanym do swoich potrzeb tempie (możliwość regulacji tempa pracy).
8. Musicon spełnia cechy urządzenia dostępnego - dostosowany jest do potrzeb dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. Sama metoda odpowiada na te potrzeby (pozwala wyrównywać deficyty edukacyjne i rozwojowe), natomiast dodatkowo - wysokość, łatwość obsługi, regulacja tempa pracy, mobilność urządzenia - kółka, kontrastowe przyciski, dźwięk dostosowany do dzieci nadwrażliwych, nieograniczone możliwości pracy, możliwość dokupienia podnośnika.
9. Musicon jest narzędziem w duchu pedagogiki montessoriańskiej.

10. Gwarantuje rozwijanie kreatywności dzieci i stawianie na naukę przez doświadczanie. Nauka matematyki, pisanie i czytania, muzyki, programowania, a nawet przyrody z użyciem polisensorycznego urządzenia.
11. Metoda Musicon to również pakiety zajęć dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych, psychologów, pedagogów, muzykoterapeutów i logopedów.
12. Zestaw pacynkowy (The Musicons) stanowiący element zestawu Musicon MAX używane są do zajęć z TUS.
13. Dzięki pracy z urządzeniem następuje inkluzja dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym: z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z ryzykiem dysleksji, z zaburzeniami mowy.

Proszę pamiętać o przygotowaniu się na 10% ewentualny do wystąpienia wzrost cen. Link to produktu na stronie www w celu udokumentowania prowadzenia rozeznania rynku: <https://musiconclub.com/produkt/musicon-max/>

Wyniki potwierdzające skuteczność i efektywność zestawu Musicon w świetle opinii nauczycieli pracujących z zestawem M-Terapia

ponad 83%

badanych nauczycieli potwierdza wzrost efektywności swojej pracy.

ponad 79%

badanych nauczycieli wskazało wzrost efektywności w obszarze współpracy z dzieckiem.

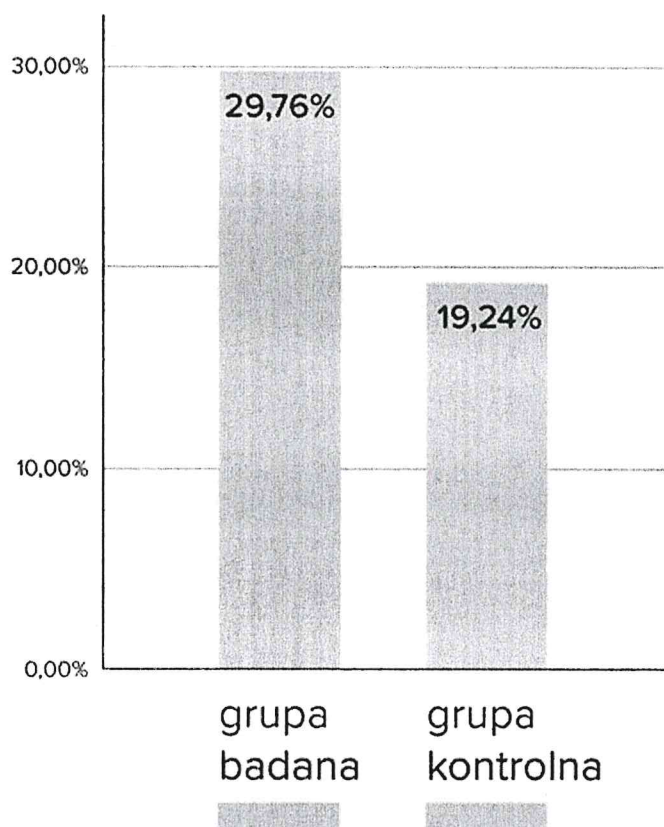
ponad 89%

badanych potwierdziło efektywność pracy ucznia wskazując na efektywność zestawu M-Terapia w doskonaleniu funkcji motorycznych, poznawczych, społecznych, komunikacyjnych, szkolnych, w zakresie orientacji w przestrzeni i w schemacie swojego ciała oraz posługiwania się ręką dominującą, a także w funkcjonowaniu emocjonalno-motywacyjnym.

WYNIKI

Funkcja przetwarzania wzrokowego rozwija się
ponad 1,5 razy szybciej!

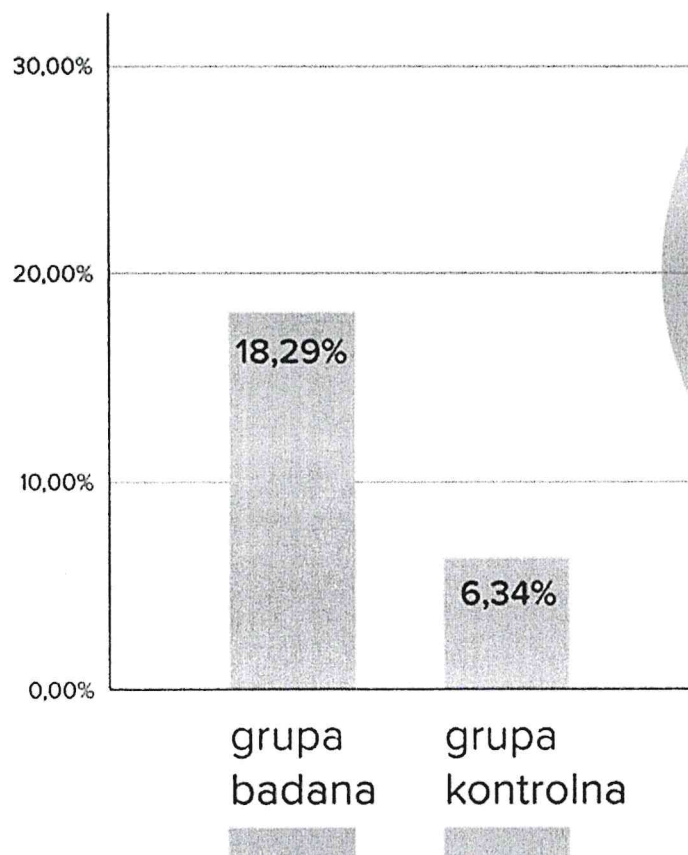
Średnie wyniki w teście IDS-2 KLOCKI w badaniu końcowym



TEST IDS-2 KLOCKI – przetwarzanie wzrokowe: jak nasz mózg interpretuje i rozumie informacje pochodzące z oka. Jest to bardzo ważne, ponieważ wzrok jest jednym z pierwszych narządów percepcji i pozwala nam na poznanie świata wokół nas.

Pamięć wzrokowo-przestrzenna rozwija się prawie 3 razy szybciej!

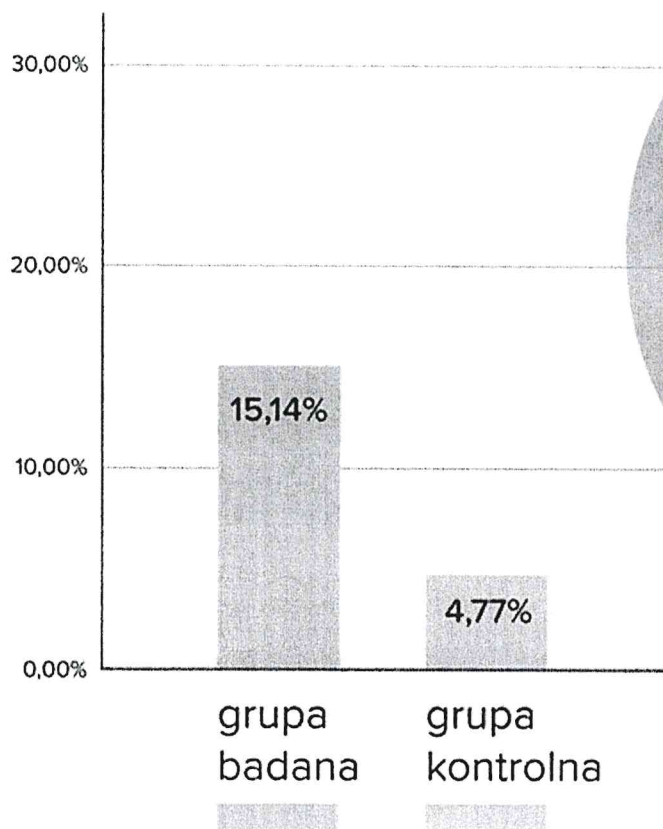
Średnie wyniki w teście IDS-2 BRYŁY w badaniu końcowym



TEST IDS-2 BRYŁY -
krótkotrwała
pamięć wzrokowo-
przestrzenna:
umiejętność
rozpoznania i
różnicowania
bodźców
wzrokowych
znajdujących się w
polu widzenia.

Pamięć słuchowa rozwija się ponad 3 razy szybciej!

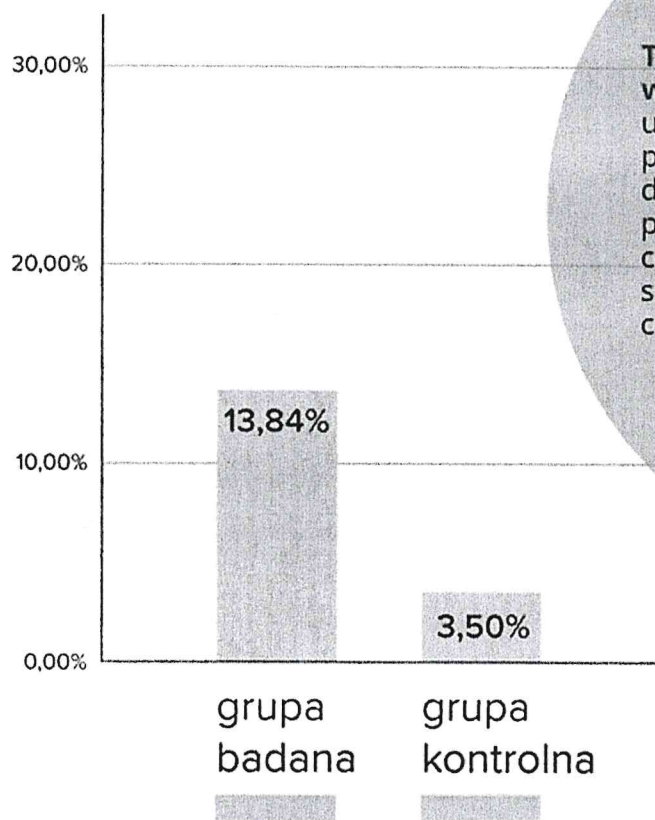
Średnie wyniki testu IDS-2 SZEREGI JEDNORODNE
w badaniu końcowym



TEST IDS-2 SZEREGI JEDNORODNE - krótkotrwała pamięć słuchowa: zdolność do utrwalania i przypominania informacji dźwiękowej (zapamiętywania spostrzeżeń słuchowych werbalnych i niewerbalnych) i dzięki temu przyswajania wiedzy.

Funkcje wykonawcze rozwijają się prawie
4 razy szybciej!

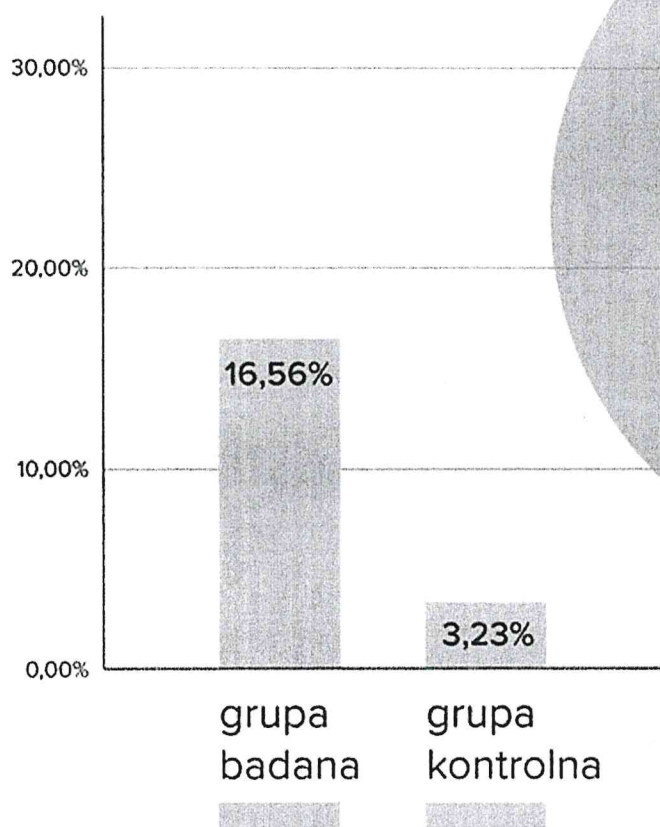
Średnie wyniki w teście IDS-2
KOŁORY w badaniu końcowym



TEST IDS-2 KOŁORY – funkcje wykonawcze: umożliwiają tworzenie, utrzymywanie, nadzorowanie, poprawianie i realizowanie planu działania. Ten zestaw funkcji poznawczych stanowi część naszego codziennego życia i pomaga nam skutecznie i efektywnie przejść przez codzienne zajęcia.

Funkcja szybkości przetwarzania rozwija się
ponad 5 razy szybciej!

Średnie wyniki w teście IDS-2
KWADRATY w badaniu końcowym



TEST IDS-2 KWADRATY - szybkość przetwarzania jest zdolnością poznawczą, która mogłaby być zdefiniowana, jako czas potrzebny danej osobie do wykonania danego zadania. Jest związana z prędkością, z jaką osoba może zrozumieć i zareagować na informację, którą otrzymała czy to wizualną (litery i cyfry), słuchową (język) lub ruchową.

Niestety nie mam możliwości przesłać Pani gotowych scenariuszy zajęć, ale mogę podsunąć kilka stron, gdzie znajdują się informacje przydatne do pisania wniosku.

http://www.szesnastka.olsztyn.pl/2104,zajecia_umuzykalniajace_z_musiconem

<https://www.strefazajec.pl/course/view/id/56898>

<https://streamedukacja.pl/zajecia-stream>

Zajęcia z Musiconem (moje propozycje, które słyszałam w swojej praktyce projektowej):
rytmika, zajęcia przyszły kompozytor umuzykalniające, zajęcia z kodowania (kodowanie na dywanie), językowe (utrwalanie słów z Musiconem - z pomocą ikon w modułach obrazkowych Digit), zajęcia podnoszące poziom akceptacji i zrozumienia neuroróżnorodności (<https://musiconclub.com/produkt/pakiet-pacynkowy-the-musicons-quintet>), terapia logopedyczna (metoda zawarta w zestawie, jedna z pacynek jest również pacynką logopedyczną), terapia SI, zajęcia matematyczne (figury geometryczne, dodawanie, odejmowanie, liczby parzyste i nieparzyste) oraz wiele, wiele innych.

Musicon może stanowić pomoc dydaktyczną podczas wszystkich zajęć dodatkowych realizowanych w przedszkolu jako dopełnienie i utrwalenie (poprzez doświadczanie) przekazywanej wiedzy :-) np. elementy przyrody = rysujemy za pomocą gumek liść na Musiconie itp.