



PSZCZYŃSKI
BUDŻET
OBYWATELSKI

URZĄD MIEJSKI W PSZCZYŃKU
-4-
WPL. DNIA 2016-05-16 8
L.dz. 1600/10
Formularz zgłoszeniowy

P302017/6/19

129 lu

projektu do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017

PZE

1. Tytuł projektu

Wesoła Szkoła – edukacja i zabawa to super sprawa:
Planetarium, Pieczenie Chleba, Kreatywne Strefy Gier oraz Wymiana Trybun
na terenie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Czarkowie

2. Kategoria zgłaszanego projektu (Proszę podkreślić kategorię)

a. Projekt ogólnogminny

(kwota jednego projektu –
maksymalnie do 100 000 zł)

b. Projekt lokalny - osiedlowy lub sołecki

(kwota jednego projektu – maksymalnie do kwoty
wyliczonej dla danej jednostki pomocniczej)

CZARKÓW

(proszę wpisać nazwę osiedla lub sołectwa, w którym
realizowany ma być projekt)

3. Lokalizacja, miejsce realizacji projektu (Proszę opisać miejsce albo obszar, w którym ma
być realizowany)

Zespół Szkolno-Przedszkolny
Szkoła Podstawowa nr 6
im. Kornela Makuszyńskiego
43 – 211 Czarków
ul. Powstańców Śląskich 25
działka o numerze geodezyjnym 1600/81

4. Opis projektu (Proszę opisać, co dokładnie ma zostać wykonane oraz wskazać główne
działania związane z realizacją projektu. Opis powinien zawierać nie więcej niż 400 słów).

Projekt obejmuje aktywizację i pobudzenie wyobraźni dzieci i młodzieży
poprzez wykonanie Kreatywnych Stref Gier na korytarzach Zespołu Szkolno-
Przedszkolnego oraz przeprowadzenie warsztatów dla wszystkich uczniów (zarówno
dla grup przedszkolnych jak i klas szkoły podstawowej). Wnioskujemy również
o wymianę siedzisk trybun przy boisku asfaltowym na przyszkolnym terenie Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego w Czarkowie.

Projektowane place wykorzystujące Kreatywne Strefy Gier są to trwałe
elementy, które planujemy stworzyć na korytarzach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Czarkowie. Zostały zaprojektowane tak, aby każda grupa wiekowa znalazła
na nich możliwość zarówno zabawy jak też nauki. Z Kreatywnych Stref Gier będzie
mogło skorzystać każde dziecko, niezależnie od posiadanych przez nie umiejętności
czy predyspozycji. Wizualizację oraz kosztorys przedstawiają Załączniki nr 1
do niniejszego wniosku.

Strona internetowa proponowanego Producenta: <http://smartplac.pl/>

20 000

PN/1/10100000

PRZEWIDZIANY
BUDŻET



Kolejnym etapem jest cykl seansów dla wszystkich dzieci przedszkolnych i szkolnych na terenie szkoły w przenośnym planetarium wyposażonym w najnowocześniejszy projektor, teleskopy i urządzenia. Planetarium zabiera widzów w niezwykłą podróż do najdalszych zakątków kosmosu, odkrywa i wyjaśnia niesamowite zagadki Wszechświata. Poszczególne seanse wzbogacone są grami i doświadczeniami. W planetarium znajduje się także symulator lotu rakiety przez układ słoneczny. Podczas seansu w kopule wyświetlane są filmy – każdy ze specjalnie napisanym i przygotowanym do grupy wiekowej odpowiednim scenariuszem. Po wyjściu z kopuły dzieci mają czas na zadawanie dodatkowych pytań oraz jeśli pogoda na zewnątrz na to pozwala, możliwe jest przeprowadzenie obserwacji, podczas których przez specjalny teleskop można z bliska obejrzeć Słońce z jego pięknymi wybuchami. Kosztorys przedstawia Załącznik nr 2a do niniejszego wniosku.

Planujemy również przeprowadzenie warsztatów z Pieczenia Chleba. Są to cykliczne (30-40 minutowe) warsztaty, podczas których każdy uczestnik skomponuje smak swojego wypieku, własnoręcznie wygniecie ciasto i uformuje własny bochenek chleba. Chleb zostanie wypieczony w mobilnym i specjalistycznym, gazowym piecu chlebowym. Każdy uczestnik będzie mógł zabrać swoje pieczywo do domu. Kosztorys przedstawia Załącznik nr 2b do niniejszego wniosku.

Uwaga: powyższe opisy są wyłącznie propozycjami - ostateczne formy warsztatów zostaną wybrane przez Dyрекcję Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Czarkowie zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów.

Strona internetowa proponowanego Producenta: <http://www.planetexpres.pl/>
<http://chleb.org/>

Istniejącą, kaskadową widownię znajdującą się przy boisku asfaltowym na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, wnioskuje się poddać renowacji. Po zdemontowaniu istniejących drewnianych siedzisk należy pomalować istniejący murek akrylowo-silikonową farbą do betonu (np. Aksilbet) a następnie za pomocą śrub zamontować siedziska stadionowe bez oparcia z tworzywa sztucznego.

Strona internetowa proponowanego Producenta: <http://www.prostar.pl/>

5. Uzasadnienie (Proszę napisać, jaki jest cel realizacji projektu, jakiego problemu dotyczy i jakie rozwiązania proponuje, a także uzasadnić, dlaczego projekt powinien być zrealizowany i w jaki sposób jego realizacja wpłynie na życie mieszkańców. Opis powinien zawierać nie więcej niż 200 słów.)

Nadrzędnym celem dla opisanego zadania jest stymulowanie rozwoju dzieci i młodzieży szkolnej. Dzięki budżetowi 2013 roku została zrealizowana częściowa modernizacja kompleksu rekreacyjno-sportowego. Przy naszym udziale i zaangażowaniu, stworzone zostało miejsce integrujące całą lokalną społeczność – staramy się więc z roku na rok je coraz bardziej uatrakcyjnić. W tegorocznym budżecie zaplanowana została wymiana trybun, które w chwili obecnej nie nadają się do dalszej eksploatacji.

6. Beneficjenci projektu (Proszę wskazać, jakie grupy mieszkańców skorzystają z realizacji projektu z uwzględnieniem kryteriów: społeczno-zawodowego, wieku, płci, miejsca zamieszkania itp. Opis powinien zawierać nie więcej niż 100 słów.)

Beneficjentami projektu są przede wszystkim uczniowie, mieszkańcy Czarkowa (ponad 2000 mieszkańców) jak też okolicznych miejscowości. Projektowany zakres dedykowany jest każdej grupie wiekowej:

- ↳ **dzieci przedszkolne i szkolne; młodzież gimnazjalna, licealna, techniczna;**
- ↳ **osoby dorosłe i osoby starsze.**



7. Szacunkowe koszty projektu (Proszę uwzględnić wszystkie składowe części projektu oraz ich szacunkowe koszty).

Składowe części zadania	Koszt
1. Wykonanie Kreatywnych Stref Gier	3.997,50 zł
2. Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów ZSP Czarków	8.298,00 zł
3. Wymiana trybun na boisku ZSP Czarków	7.704,00 zł
Łącznie (brutto):	20.000,00 zł

8. Kontakt do autorów projektu:

Imię i nazwisko, adres zamieszkania	Kontakt (e-mail, telefon)*

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez członków Komisji do spraw weryfikacji Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2016, oraz pracowników Urzędu Miejskiego w Pszczynie i jednostek organizacyjnych Gminy Pszczyna dla potrzeb niezbędnych do wdrożenia Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2016, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity 2014, poz. 1182 z późn. zm.). Wiem, że podanie danych jest dobrowolne oraz że mam prawo kontroli przetwarzania danych, które mnie dotyczą, prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania. Administratorem danych osobowych jest Gmina Pszczyna, Rynek 2.

Czytelne podpisy autorów projektu

Karta analizy propozycji projektu zgłoszonego do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017

Część A. Metryczka propozycji projektu

(wypełnia Komisja do spraw weryfikacji Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017)

1. Numer Identyfikacyjny propozycji projektu **PBO2017/L/19**
2. Nazwa merytorycznej komórki organizacyjnej Urzędu Miejskiego w Pszczynie/gminnej jednostki organizacyjnej, do której kompetencji należy zgłoszone propozycje projektu do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017, dokonującej analizy tego projektu.

Pszczynski Zarząd Edukacji

Część B. Analiza merytoryczna proponowanego projektu.

(wypełnia komórka merytoryczna / jednostka organizacyjna, do której kompetencji należy proponowana propozycja projektu)

1. Proponowana propozycja projektu należy do zakresu zadań własnych gminy

a) TAK b) NIE

2. Proponowana propozycja projektu jest zgodna z prawem, w tym lokalnym, a w szczególności z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego, (jeśli taki ma odniesienie do proponowanego projektu)

a) TAK b) NIE

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź, a następnie, w przypadku odpowiedzi b) – uzasadnić ją i przejść do części C karty)

.....
.....
.....

3. Teren, na którym ma być zlokalizowane proponowany projekt (punkt ten dotyczy projektu remontowego albo inwestycyjnego, w innych przypadkach należy podkreślić d) :

- a) stanowi mienie gminy Pszczyna nie obciążone na rzecz osób trzecich,
- b) nie stanowi mienia gminy Pszczyna
- c) stanowi mienie gminy Pszczyna obciążone na rzecz osób trzecich,
- d) nie dotyczy

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź; po udzieleniu odpowiedzi b) albo c) proszę przejść do części C karty)

4. Teren, na którym ma być zlokalizowane proponowany projekt (tylko w przypadku projektu remontowego albo inwestycyjnego):

- a) nie jest przeznaczony na sprzedaż
 - b) nie jest przeznaczony na inny cel
 - c) jest przeznaczony na sprzedaż
 - d) jest przeznaczony na inny cel (jaki?)
-
-

(proszę podkreślić właściwą/właściwe odpowiedź/odpowiedzi)

5. Proponowany projekt jest przewidziany do uwzględnienia w budżecie Gminy Pszczyna na 2016 rok poza Pszczyńskim Budżetem Obywatelskim 2017:

- a) TAK
- b) NIE

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź, a następnie, w przypadku odpowiedzi a) – przejść do części C karty)

6. Proponowany projekt jest możliwy do realizacji w trakcie jednego roku budżetowego :

- a) TAK
- b) NIE

7. Szacunkowe koszty proponowanego projektu:

- a) bez uwag
- b) z uwagami

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź, a następnie, w przypadku odpowiedzi b) – proszę wskazać brakujące lub źle oszacowane pozycje i określić ich skorygowaną wartość oraz podać łączną szacunkową kwotę środków potrzebnych na realizację projektu)

8. Opinia o technicznej wykonalności (jeśli dotyczy) proponowanego projektu:

- a) pozytywna
- b) negatywna
- c) nie dotyczy

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź, a następnie, w przypadku odpowiedzi b) – uzasadnić ją)

.....

.....

.....

9. Opinia o celowości realizacji proponowanego projektu w kontekście ustawowych wymogów w zakresie gospodarności:

- a) pozytywna
- b) negatywna

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź, a następnie krótko uzasadnić ją)

Uatrakcyjnienie form spędzania czasu wolnego, wzrost aktywności uczniów oraz poprawa bazy sportowej szkoły

10. Opinia o kosztach eksploatacji proponowanego projektu (o ile występują) w kontekście wymogów gospodarności:

- a) pozytywna
- b) negatywna
- c) nie dotyczy

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź, a w przypadku odpowiedzi a) i b) uzasadnić ją)

.....
.....
.....

Część C. Rekomendacja dotycząca uwzględnienia propozycji projektu zgłoszonego do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017 na karcie do głosowania

(wypełnia komórka merytoryczna / jednostka organizacyjna, do której kompetencji należy proponowana propozycja projektu)

- a) pozytywna
b) negatywna

Część D. Potwierdzenie ustaleń i opinii z części B i części C oraz rekomendacji z części D karty analizy propozycji zgłoszonej do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017.

(wypełnia komórka merytoryczna / jednostka organizacyjna, do której kompetencji należy proponowana propozycja projektu)

Część E. Potwierdzenie ustaleń i akceptacja Karty analizy propozycji projektu zgłoszonego do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017

(wypełnia autor/autorzy projektu)

Ja niżej podpisany, autor projektu do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017:

.....
MALGORZATA LENCIŃSKA
.....

oświadczam, że zapoznałem się z wynikami analizy propozycji projektu zgłoszonego do Pszczyńskiego Budżetu Obywatelskiego 2017. Jednocześnie przyjmuję do wiadomości, iż prawo do wnoszenia uwag autorów projektu w zakres projektów, w tym zmiany ich miejsca realizacji bądź łączenia z innymi projektami, jest/było możliwe do 16. 08. 2016 r.

.....
Malgorzata Lencinska
22.07.2016 r. Podpis autora/autorów projektu

PSZCZYŃSKI ZARZĄD EDUKACJI
43-200 PSZCZYNA ul..ZDROJOWA 4
NIP 638-149-74-07 REGON 1476263292

Z-CIA DYREKTORA
PSZCZYŃSKIEGO ZARZĄDU EDUKACJI
Marian Grygler
mgr Marian Grygler

.....
Pieczeń komórki organizacyjnej

.....
Pieczeń i podpis kierownika